|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 62.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The Second Written Test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Correction** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Sistematizacija nastavnog gradiva iz nastavne teme *Food*. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Provera usvojenosti gradiva nakon obrađene nastavne teme.  Primena naučenog gradiva.  Razvijanje samopouzdanja.Ukazati učenicima na nedostatke u učenju i pomoći im u njihovom otklanjanju. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Vežbanke, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik saopštava ocene učenicima. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik radi ispravak drugog pismenog zadatka. Zapisuje i objašnjava svaki zadatak pojedinačno, daja učenicima konstruktivne savete u vezi zadataka. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik traži od učenika da kažu koji zadaci su im najteži i zbog čega, raspravljaju o najčešćim greškama i zbog čega do njih dolazi. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |